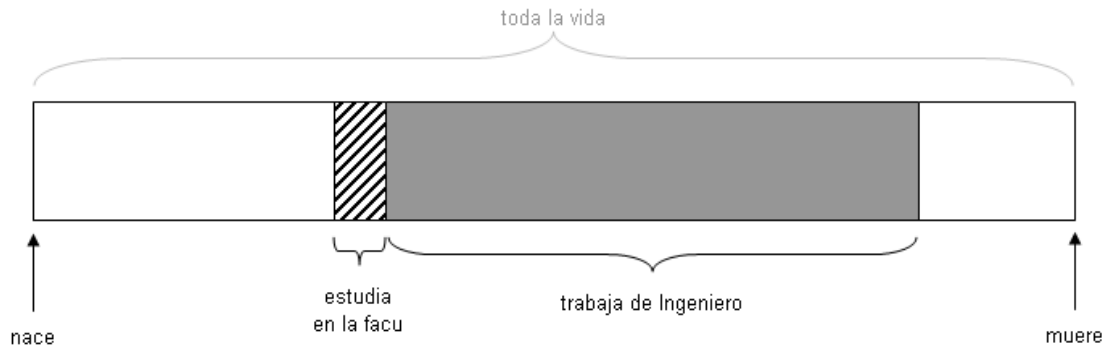


CÓMO ES LA CARRERA

En la *parte 1* de este apunte se trató de dar una idea lo más acabada posible sobre el tipo de tareas a las que se enfrenta un Ingeniero durante su trabajo. Ello debe ser lo más importante al momento de elegir una carrera. Si hacemos un promedio¹ esquemático de la vida de los Ingenieros, tendríamos algo así:



El gráfico es sencillo y claro. Al momento de elegir, ¿darías más peso a la zona gris o al trocito rayado?

La parte 1 del libro se ocupó del enorme sector gris. Ahora en la *parte 2*, nos focalizaremos en la zona rayada. Es esencial cómo aprovechamos cada instante. No servirá compararnos con estándares o esquemas de vida promedio como el de arriba y ubicar en qué punto de la franja estamos nosotros. Cada franja de vida es absolutamente diferente y hay una sola pluma que la traza: tu pluma. Lo valioso es tener conciencia de la franja propia y de cómo *decidimos* dibujarla.

Para poder aprovechar mejor cada instante en la etapa universitaria, para que no ocurra aquello que a muchos nos ha sucedido de mirar para atrás y pensar "¡por qué no le habré dado más bola a esto, o a esto otro!", está diseñada la parte 2 del apunte.

Primero haremos una revisión global de la carrera con algunos comentarios importantes; luego emprenderemos un sabroso vuelo de pájaro sobre algunas materias que estudiaremos en la facultad, será como convertirnos en cóndores y sobrevolar las cumbres heladas de los Andes, dar un *vistazo*. Por último revisaremos cómo puede continuar la formación del Ingeniero en paralelo con su trabajo, una vez completado el aprendizaje de grado.

¹ Para el promedio se consideró una esperanza de vida de 73 años, con inicio del estudio universitario a los 18, finalización a los 24 y jubilación efectiva a los 65.